

Ce que nous pouvons développer en équipe, pour vous et pour tous :

# L'ornithologie en Bretagne et ses interactions

© NFB



*Autres thématiques pouvant être attachées : Environnement, orientation professionnelle liée au développement durable, impacts des activités humaines, etc.*

## **Propositions :**

### **► Environnement, biodiversité**

Fonctionnement général des écosystèmes et réseaux trophiques :  
Informations générales sur la nature et la biodiversité.

### **► Biodiversité et milieux naturels**

#### **Rivières et lacs :**

Description, état des écosystèmes et réseaux trophiques, des eaux douces :  
fleuves et rivières, lacs et étangs naturels et artificiels.

#### **Mer et littoral :**

Description, état des écosystèmes et réseaux trophiques marins et côtiers :  
mers et océans, littoral et estuaires, lagons.

#### **Milieux humides :**

Description, état des écosystèmes et réseaux trophiques des milieux humides :  
marais, tourbières, deltas, mangroves, etc.

#### **Forêts :**

Description, état des écosystèmes et réseaux trophiques des milieux boisés.

#### **Autres milieux (en lien avec ceux énoncés ci-dessus) :**

Description, états des écosystèmes et réseaux trophiques des milieux rocheux, herbacés, etc.

#### **Faune :**

Description, mode de vie, répartition et état des espèces animales indigènes, invasives et exotiques  
importées (incidences).

#### **Flore :**

Description, mode de vie, répartition et état des espèces végétales indigènes, invasives et exotiques  
importées.

#### **Pressions sur la biodiversité :**

Evolution de la biodiversité, empreinte et impact des activités humaines, du changement climatique.  
Solution de gestion et de protection. Importance de la concertation territoriale.

#### **Promouvoir le Biomimétisme :**

Le biomimétisme désigne un processus d'innovation et une ingénierie. Promu dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable, le biomimétisme est une démarche consistant s'inspirer des formes, matières, propriétés, processus et fonctions du vivant, soit à aller chercher l'inspiration, pour une innovation durable, dans la nature, où l'on trouve des stratégies à la fois performantes, efficaces et résilientes pour synthétiser...

*Plus ludique, plus simple...*

## « Prenez votre envol avec les Oiseaux... »

# VOTRE PROGRAMME MODULABLE ET ADAPTABLE

### ***De la découverte vers le perfectionnement...***

*De la Maternelle jusqu'en BTS, ce module sur l'Ornithologie est parfaitement adaptable.*

*Notre équipe est à votre disposition pour établir avec vous, un programme « à la carte » pour votre classe ou votre établissement scolaire sur la Bretagne.*

*Nous travaillerons en fonction de vos objectifs pédagogiques et du niveau de chacun.*

---

*Pour chaque atelier, nous essaierons de commencer par la théorie et pour terminer par la pratique.*

---

**POUR LE NIVEAU PERFECTIONNEMENT**, nous pouvons vous proposer ce programme :

### ***Mieux comprendre la vie des Oiseaux :***

- Points sur l'anatomie et la physiologie
- Rythme nyctéméral (saisons) & Photopériode (jour/nuit)
- Période de nidification et de mues
- Les migrations et couloirs migratoires
- Alimentation & réseaux trophiques
- Les écosystèmes et les Oiseaux

### ***Identification ornithologique :***

- Reconnaissance des oiseaux de Bretagne orientée par biotope, suivant les différents types de plumage : éclipse, plumage hivernale, plumage estivale / nuptiale + variations selon les sous-espèces
- Observations "tronquées" : contre-jour, confusion, etc.
- Reconnaissance par le chant et types de son : cri d'alerte, chants territoriaux, etc. (*avec repères sur oscillographe*).

### ***Les poussins & oisillons :***

Introduction sur les espèces nidicoles et nidifuges avec reconnaissance des plumages juvéniles

### ***Les traces d'oiseaux :***

Plumes, traces de pattes, coquilles d'oeufs, etc.

Différenciation entre les restes alimentaires d'oiseaux et de mammifères.

Quelques notions vétérinaires déterminantes : détermination visuelle de carences sur la plume, pathologie de l'oeuf et de l'embryon.

Toute l'équipe du NFB se joint à moi pour vous souhaiter une pleine réussite dans vos projets !

En vous remerciant infiniment pour votre soutien,  
A bientôt,

**Guillaume Perchard**  
Éducateur à la Nature pour le NFB.

**07 82 28 94 08**

<http://nfbretagne.wix.com/nfbretagne>



*Scannez-moi*

