

Plus ludique, plus simple...

**« Découvrez le monde extraordinaire des insectes :
ne plus en avoir peur, mais mieux les comprendre. »**

VOTRE PROGRAMME MODULABLE ET ADAPTABLE

Contenu augmenté et corrigé par Solenn MORIN - Naturad'hoc

Eco-paysagiste - Formation - conseil en gestion écologique des jardins

<https://www.facebook.com/morinsolenn38/>

Pour chaque atelier, nous essaierons de commencer par la théorie et pour terminer par la pratique.

1- INTRODUCTION : L'univers passionnant des insectes, mais qui sont-ils ?

« Qu'est-ce qu'un insecte ? ».

A partir d'animaux 2D en papier rigide, on pourra les classer sur un arbre présentant les différentes familles d'insectes.

Ensuite, nous pourrons commencer à expliquer les différents moyens de locomotion : ramper, voler, marcher, sauter, etc.

Enfin, suivant la compréhension de chacun, nous pourrons aborder leur milieu de vie en les positionnant sur des images correspondantes : mare, jardin, bois, compost, maison, etc.

Avec la participation d'ART CREATION EVENEMENTIEL

<https://aceballons.wixsite.com/ace-ballons>

2- LECTURE : Grands livres adaptés sur les insectes :

Présentation des livrets sur les insectes « Gd format », aux éditions AEDIS :

- La coccinelle
- La fourmi (*Introduction de la Myrmécophilie*)

3- OBSERVATIONS & IDENTIFICATIONS : « Partir à la découverte du « Vivant »

Ici, nous pourrions proposer une introduction sur les différents cycles de vie des insectes avec ces métamorphoses extraordinaires.

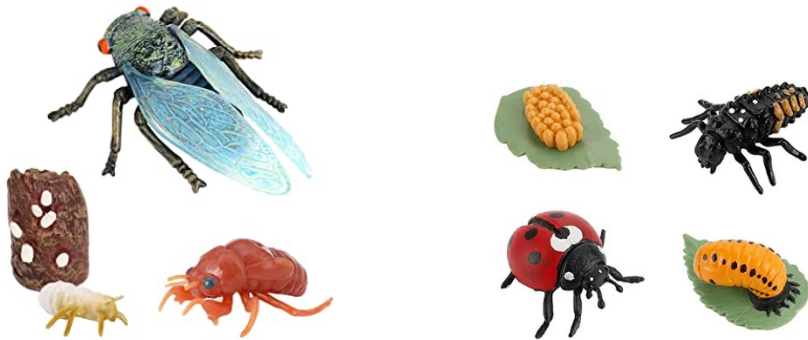


NATURE FORMATION BRETAGNE dispose de mues d'insectes.

Ensuite, je vous propose de classer les différents cycles de vie avec des insectes en papier (voir illustration).

Nous pourrions expliquer que certains insectes vivent plus longtemps à l'état de larve qu'adulte.

D'autres exemples de cycles de vie :



= En classe

A partir de 2 à 3 vivariums :

- Grillons
- Criquets
- Phasmes (à confirmer)

+ Grand jeu de cartes « **Insectes ou pas !** »

= En extérieur

A partir d'insectes présents dans la cour : *Initiation à l'identification des insectes*

4- ECOUTER LA NATURE « Quel brouhaha chez les insectes ! »

Pour commencer, nous expliquerons les différents insectes et les mécanismes de leurs émissions sonores et après, nous proposerons quelques extraits sonores.

= En classe

Matériel nécessaire : poste radio avec entrée USB

Diffusion d'extraits sonores de Sauterelles, grillons, courtilières, criquets.

5- L'HOTEL A INSECTES : « Des supports naturels pour les auxiliaires des jardins. »

= En classe ou en extérieur selon le temps

Matériel nécessaire : supports naturels (cônes de pins, foin, paille, bois, etc.)

Présentation des « bons » supports introduits pour attirer les insectes auxiliaires dont nous avons besoin pour le jardin.

Présentation des supports naturels avec visuels des auxiliaires du jardin.

6- LE MIMÉTISME et les autres pouvoirs cachés des insectes.

« Pourquoi la coccinelle est rouge et noire ? Pourquoi la guêpe est noire et jaune, pourquoi les mantes religieuses changent de couleur, pourquoi des chenilles ont des poils, pourquoi des insectes mangent du poison, pourquoi le crache-sang me jette des gouttes, pourquoi, pourquoi, pourquoi »

Les insectes mimétiques possèdent des défenses chimiques et signalent leur toxicité par des motifs colorés partagés par différentes espèces. Au-delà de la ressemblance frappante, le mimétisme influe sur l'évolution des attributs écologiques et génétiques des espèces.

Si possible dans cet atelier, des boîtes-loupes « spécial insectes » seront à disposition des enfants afin de les observer et d'introduire le jeu d'observations sur photos « Trouve l'insecte caché »
Les insectes ciblés seront : chenilles et papillons, mouches, coléoptères, etc.

7- LES INTERACTIONS DES INSECTES DANS LEUR MILIEU DE VIE : « Les insectes dans la nature » :

Des insectes et des fleurs

*En fonction du groupe et des capacités de chaque enfant, le régime alimentaire pourra être abordé en présentant prioritairement la **pollinisation** : qu'est-ce que c'est ? et pourquoi ? (De la fleur à la graine) et les différents insectes capables de faire ce travail indispensable pour l'homme.*

Présentation les papillons et leur plantes hôtes

Avec la participation de la fondation NOE

<https://noe.org/>

(Des insectes dans le sol)

Cet atelier est très intéressant, mais peut être trop abstrait pour les jeunes. *Le sol est un monde également très important et là, on peut aborder le compost et les larves de mouches, de cétoines, ... et commencer à dériver vers les vers de terre qui ne sont pas des insectes mais dont le rôle est important.*

Cet atelier pourra être mis en place si notre association arrive à se procurer des cétoines. Ces insectes pourront être ensuite placés dans un vivarium avec du compost frais, demi-mur, et mur afin de montrer le travail de ces insectes de l'ombre.

Ensuite, nous verrons pour parler des insectes et des champignons...

(Présentation des champignons utiles et nuisibles aux insectes

Avec introduction des interactions entre les coléoptères, diptères, fourmis, guêpes, termites, lépidoptères et cochenilles.)

Des insectes et des hommes : « Nuisibles ou utiles ? »

Exemple du bousier introduit pour la dégradation des matières fécales du bétail.

On pourra aussi évoquer les produits chimiques et des produits naturels comme des biocides, mais surtout de la lutte biologique avec les auxiliaires de culture.

En fin d'animation, le cahier « **Sur les traces de pattes de SIPAT' LA FOURMI** » sera distribué à chacun des élèves bénéficiant de cette intervention.



Toute l'équipe du NFB se joint à moi pour vous souhaiter une pleine réussite dans vos projets !

En vous remerciant infiniment pour votre soutien,
A bientôt,

Guillaume Perchard
Éducateur à la Nature pour le NFB.

07 82 28 94 08

<http://nfbretagne.wix.com/nfbretagne>

