

Maternelle :

classe de petite section/classe de petites moyennes sections

Atelier mammifères marins

Découverte

1- Identification des mammifères marins : « dans la peau d'un scientifique »

Qui sont les mammifères ? Qui se cachent derrière les mammifères marins ?

Selon le temps de réalisation et le matériel à notre disposition, présentation d'affiches animées « pop-up 3D », avec des visuels compréhensifs par tous : pas trop de textes.

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

Jeu de reconnaissance des individus d'une espèce de dauphins (cartes – chercher l'intrus)

Jeu de distinction des ailerons : différence entre un dauphin et un poisson (le requin)

Ces jeux seront réalisés à partir de certaines techniques d'identification de l'association AL LARK expert en « mammifères marins ».

2- Pourquoi les protéger ? Que pouvons-nous faire ?

Pas de propos trop alarmistes ! Mais constructifs !

Présentation des actions de l'association AL LARK (*ou d'une autre, selon l'acceptation d'un partenariat entre nos deux associations*)

3- Alimentation : petit aquarium d'observation

Atelier sur le plancton : approche simplifiée des chaînes alimentaires et réseaux trophiques

« La première source d'alimentation des baleines à fanons. C'est l'aliment de base des poissons, nourriture des phoques et des cachalots »

Avec le soutien de l'Observatoire du Plancton de Port Louis

4- Contes & histoires : atelier de contes et lecture autour des mammifères marins

L'imaginaire et l'écoute : éléments moteurs d'une meilleure sensibilisation.

Avec la collaboration des médiathèques de la Baie de Saint Brieuc

5- Atelier créatif : personnalise et colorie ton mammifère marin en 2D

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

Pour plus d'informations, consulter la rubrique « **nos intentions éducatives** » du site internet :

<https://aceballons.wixsite.com/ace-ballons>

Cycle 2 élémentaire :

classe de GS/CP. Classe de CP/CE1. Classe de CE1/CE2 :

Ateliers paléontologie et mammifères marins

+ poste radio extraits sonores

Découverte, compréhension, sensibilisation.

SEQUENCE PALEONTOLOGIE

1- Qu'est-ce qu'un fossile ?

Le rôle d'un paléontologue.

Mise en lien de l'atelier vers l'évolution des mammifères marins :

« De la vie aquatique vers la vie terrestre »

« Le surprenant retour de la vie terrestre vers la vie aquatique des mammifères marins »

Selon le temps de réalisation et le matériel à notre disposition, présentation d'affiches animées « pop-up 3D », avec des visuels compréhensifs sur la paléontologie.

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

2- Jeu de reconnaissance sur les fossiles :

Approche simplifiée de la datation des strates à partir des fossiles d'ammonites et de trilobites.

« Tous à vos pinceaux ! »

A partir des données de la Commission internationale de stratigraphie (ICS, pour International Commission on Stratigraphy).

3- Observation & présentation de fossiles :

selon les possibilités des partenaires du projet
Présentation de certains fossiles de Bretagne et de Normandie. (Visuel de fossiles de dinosaures)

SEQUENCE MAMMIFERES MARINS

1- Identification des mammifères marins :

« dans la peau d'un scientifique »
Qui sont les mammifères ? Qui se cachent derrière les mammifères marins ?

Selon le temps de réalisation et le matériel mis à notre disposition, présentation d'affiches animées « pop-up 3D », avec des visuels compréhensifs par tous.

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

Jeu de reconnaissance des individus d'une espèce de dauphins (cartes – chercher l'intrus)

Jeu de distinction des ailerons : différence entre un dauphin et un poisson (le requin)

Ces jeux seront réalisés à partir de certaines techniques d'identification de l'association AL LARK expert en « mammifères marins ».

2- Pourquoi les protéger ? Que pouvons-nous faire ?

Pas de propos trop alarmistes ! Mais constructifs !

Présentation des actions de l'association AL LARK (ou d'une autre, selon l'acceptation d'un partenariat entre nos deux associations)

3- **Alimentation** : petit aquarium d'observation

Atelier sur le plancton : approche simplifiée des chaînes alimentaires et réseaux trophiques
« La première source d'alimentation des baleines à fanons. C'est l'aliment de base des poissons, nourriture des phoques et des cachalots »

Avec le soutien de l'Observatoire du Plancton de Port Louis

4- **Extraits sonores des fonds marins** : sensibilisation à la bioacoustique.

5- **« La Bioacoustique vers le Biomimétisme »**

Présentation des avancées dues aux découvertes sur la communication des dauphins

Grace à l'étude du mode de communication des dauphins, des capteurs surveillant l'arrivée de prochains séismes sous-marins ont été mis au point par la société allemande Evologics. Ce système révolutionnaire baptisé « Sweep Spread Carrier », placés à plus de 6.000 mètres de profondeur, donnera l'alerte le plus rapidement possible en cas de tsunami.

... De nombreuses découvertes faites grâce aux dauphins, font l'objet de nombreuses applications dans différents domaines.

Cycle 3 élémentaire :

classe de CE2/CM1 et classe de CM2 :

Ateliers paléontologie, mammifères marins, vie de l'estran, classification du vivant.

Sensibilisation, compréhension en amenant le débat et la concertation.

SEQUENCE PALEONTOLOGIE

1- Qu'est-ce qu'un fossile ?

Le rôle d'un paléontologue.

Mise en lien de l'atelier vers l'évolution des mammifères marins :

« De la vie aquatique vers la vie terrestre »

« Le surprenant retour de la vie terrestre vers la vie aquatique des mammifères marins »

Selon le temps de réalisation et le matériel à notre disposition, présentation d'affiches animées « pop-up 3D », avec des visuels compréhensifs sur la paléontologie.

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

2- Jeu de reconnaissance sur les fossiles :

Approche simplifiée de la datation des strates à partir des fossiles d'ammonites et de trilobites.

« Tous à vos pinceaux ! »

A partir des données de la Commission internationale de stratigraphie (ICS, pour International Commission on Stratigraphy).

3- Observation & présentation de fossiles :

selon les possibilités des partenaires du projet

Présentation de certains fossiles de Bretagne et de Normandie. (Visuel de fossiles de dinosaures)

SEQUENCE MAMMIFERES MARINS

4- Identification des mammifères marins :

« dans la peau d'un scientifique »

Qui sont les mammifères ? Qui se cachent derrière les mammifères marins ?

Selon le temps de réalisation et le matériel mis à notre disposition, présentation d'affiches animées « pop-up 3D », avec des visuels compréhensifs par tous : pas trop de textes.

En partenariat avec **ART CREATION EVENEMENTIEL – animation & création sur papier et ballons**

Jeu de reconnaissance des individus d'une espèce de dauphins (cartes – chercher l'intrus)

Jeu de distinction des ailerons : différence entre un dauphin et un poisson (le requin)

Ces jeux seront réalisés à partir de certaines techniques d'identification de l'association AL LARK expert en « mammifères marins ».

5- Pourquoi les protéger ? Que pouvons-nous faire ?

Pas de propos trop alarmistes ! Mais constructifs !

Présentation des actions de l'association AL LARK (ou d'une autre, selon l'acceptation d'un partenariat entre nos deux associations)

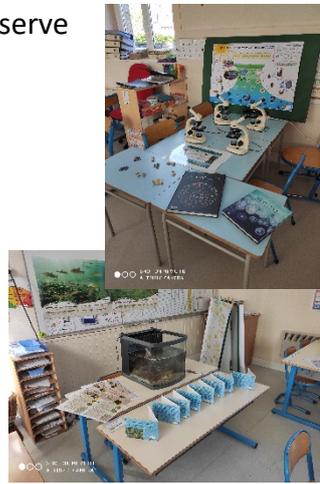
- 6- **Alimentation** : petit aquarium d'observation + atelier microscopes (sous réserve d'un prêt d'un collègue – plaquettes de planctons fournies par le NFB)

Atelier sur le plancton : chaînes alimentaires et réseaux trophiques

« La première source d'alimentation des baleines à fanons. C'est l'aliment de base des poissons, nourriture des phoques et des cachalots »

Avec le soutien de l'Observatoire du Plancton de Port Louis

- 7- **La vie de l'Estran** : Aquarium sensoriel (avec autorisation de la DDTM - Direction Départementale des Territoires et de la Mer) + Jeu charade + présentation des prédateurs des animaux concernés.



- 8- **Grand jeu sur la classification du Vivant de la Baie de Saint Brieuc** :

Pour deux équipes de 3 enfants – possibilité d'impression de planches et vignettes supplémentaires

Basé sur les ouvrages de Guillaume Lecointre « La classification phylogénétique du Vivant »

Recommandés par l'Education Nationale

