

## Ce que nous pouvons développer pour votre établissement

Cycles	Durée	Objectifs pédagogiques généraux	
1	45 minutes en demi-groupe	Exploration, découverte	<p><b><i>Dans un langage adapté et compréhensible pour les maternelles, le NFB propose un temps de partage, d'écoute et de compréhension. L'enfant pourra s'exprimer avec ses mots, suivant de nombreuses thématiques.</i></b></p> <p><b>Découverte du vivant, respect de la vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de vie végétale, animale ou fongique : cycles de vies d'un végétal, d'un animal et d'un champignon.</li> <li>- Le concept d'espèce : comprendre la relation terme à terme. Exemple : une graine/une plante.</li> <li>- Les relations écologiques simplifiées : Exemple : les différents régimes alimentaires des animaux.</li> <li>- La chronologie : Exemples : la croissance des plantes et le développement des animaux.</li> </ul> <p>... Et tellement d'autres objectifs encore à développer ensemble et à adapter en fonction de vos besoins !</p>
2	1 heure en demi-groupe	Apprentissages fondamentaux : initiation	<p><b>Le monde vivant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stades de la vie d'un être vivant ;</li> <li>- Besoins des végétaux ;</li> <li>- De l'ordre dans le monde vivant ;</li> <li>- Rôle et place des êtres vivants dans leur milieu.</li> </ul>
3	1 heure en demi-groupe	Consolidation par l'expérimentation	<p><b>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organismes, liens de parenté et évolution des organismes ;</li> <li>- Besoins variables en aliments de l'être humain ; Transformation et conservation des aliments ;</li> <li>- Développement des êtres vivants et aptitude à se reproduire ;</li> <li>- Origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.</li> </ul> <p><b>La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.</b> La Terre dans le système solaire et conditions de la vie terrestre ; Les enjeux liés à l'environnement.</p>
4	Durée en fonction du programme	Approfondissements : analyse, esprit critique	<p><b>La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Terre dans le système solaire ;</li> <li>- Phénomènes météorologiques et climatiques ;</li> <li>- Les risques naturels ;</li> <li>- Exploitation et gestion de ressources naturelles ;</li> <li>- Activités humaines, écosystèmes et environnement.</li> </ul> <p><b>Le vivant et son évolution</b> La fonction de nutrition ; La fonction de reproduction ; Relations de parenté et évolution ; Origine de la biodiversité et génétique ; Faits et mécanismes de l'évolution.</p>

*Ce que nous pouvons développer en équipe, pour vous et pour tous :*

## Proposition de thématiques

© NFB

*Autres thématiques pouvant être attachées : Environnement, orientation professionnelle liée au développement durable, impacts des activités humaines, etc.*

### ➤ Environnement, écologie générale

Fonctionnement général des écosystèmes et réseaux trophiques :  
Informations générales sur la nature et la biodiversité.

### ➤ Biodiversité et milieux naturels

#### - *Mer et littoral :*

Description, état des écosystèmes et réseaux trophiques marins et côtiers :  
mers et océans, littoral et estuaires, lagons.

#### - *Autres milieux (en lien avec ceux énoncés ci-dessus) :*

Description, états des écosystèmes et réseaux trophiques des milieux rocheux, herbacés, tourbières, etc.

#### - *Faune :*

Description, mode de vie, répartition et état des espèces animales indigènes, invasives et exotiques importées (incidences).

#### - *Flore :*

Description, mode de vie, répartition et état des espèces végétales indigènes, invasives et exotiques importées.

### ➤ Pressions sur la biodiversité :

Evolution de la biodiversité, empreinte et impact des activités humaines, du changement climatique. Solution de gestion et de protection. Importance de la concertation territoriale.

### ➤ Promouvoir le Biomimétisme :

Le biomimétisme désigne un processus d'innovation et une ingénierie. Promu dans la stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable, le biomimétisme est une démarche consistant s'inspirer des formes, matières, propriétés, processus et fonctions du vivant, soit à aller chercher l'inspiration, pour une innovation durable, dans la nature, où l'on trouve des stratégies à la fois performantes, efficaces et résilientes pour synthétiser...

*Toute l'équipe du NFB se joint à moi pour vous souhaiter une pleine réussite dans vos projets !  
En vous remerciant infiniment pour votre soutien, A bientôt.*

*Guillaume Perchard  
Éducateur à la Nature pour le NFB.*

*07 82 28 94 08*

<http://nfbretagne.wix.com/nfbretagne>



*Scannez-moi*